

한우리 가정예배

가정예배를 회복함으로

- 믿음과 신앙이 계승되는 가정을 이룹시다.
- 사랑이 넘치는 가정 공동체를 이루어 갑시다.
- 세대 간의 단절을 예방합시다.

† 가정예배 순서 †

- ➡ 시작하며 “사랑해요”라고 말해요.
하나님께, 엄마 아빠에게, 자녀에게
- ➡ 감 사 한 주간 감사했던 것을 하나씩 말해 보아요.
- ➡ 기 도 돌아가며 한 문장씩 기도하고,
마지막은 부모님이 기도해요.
- ➡ 찬 양 171장 하나님의 독생자
- ➡ 말 씀 데살로니가전서 4:13-18
- ➡ 실 천 한 주일간 할 수 있는 것 한 가지씩 정해요.
- ➡ 기 도 기도제목을 나누어요.
기도제목과 실천하기로 한 것을 기도해요.
부모님이 마지막으로 기도해요.(마침)
- ➡ 마 치 며 예배 후 느낀 점을 나눠요.

† 말씀 및 찬양 †

➡ 말씀 : 데살로니가전서 4:13-18

온 가족이 각자의 성경을 펼쳐 돌아가면서 말씀을 읽어요.

1. 핵심구절을 적어보세요.

데살로니가전서 4:14

.....

오늘의 핵심구절은 14절이에요. 함께 읽어볼까요? “우리가 예수께서 죽으셨다가 다시 살아나심을 믿을진대 이와 같이 예수 안에서 자는 자들도 하나님이 그와 함께 데리고 오시리라” 어린이든 어른이든 모두가 무서워하고 싫어하는 것이 하나 있어요. 그것이 무엇인지 아나요? 네, 그것은 바로 죽음이에요. 사람들은 죽음을 두려워해요. 왜냐하면 죽고 난 뒤에는 모든 것이 끝난다고 생각하기 때문이에요. 나도 죽음을 두려워하나요? 걱정 말아요. 오늘 말씀을 잘 보면 두려움을 이길 수 있는 비결을 알 수 있으니까요.

† 말씀 나누기 †

2. 말씀을 들어요.

예수님께서 우리의 죄 때문에 십자가에 죽으시고 난 뒤에 많은 사람이 슬퍼했어요. 예수님도 여느 사람처럼 죽고 끝이 나는 구나 생각이 들었어요. 그런데 정말 예수님께서 죽으신 것으로 끝이 났나요? 아니에요! 예수님께서서는 삼 일째 되는 날에 다시 살아나셨어요. 예수님의 부활은 모든 사람에게 기쁨이 되어요. 예수님을 다시 만날 수 있어서 기쁜 것뿐만 아니라 예수님의 부활을 믿는 사람도 부활할 수 있기 때문에 기뻐요.

이처럼 예수님의 죽음만큼 **부활**도 매우 중요해요. 예수님의 부활이 없으면 우리의 부활도 없어요. 바울 선생님이 부활이 없다면 예수님을 믿는 사람은 세상에서 제일 어리석은 사람이라고 말했어요. 다행히 예수님께서서는 부활하셨고 이것을 믿는 자들도 죽은 뒤에 끝나지 않고 부활한다고 약속하셨어요!

데살로니가 교회 사람들도 부활을 믿었어요. 그런데 어떻게 부활할지 궁금하지 않나요? 데살로니가 교회 사람들도 부활이 무척 궁금했어요. 그래서 바울 선생님이 데살로니가 교회에게 이렇게 말했어요. 16-17절을 함께 읽어볼까요? “주께서 호령과 천사장의 소리와 하나님의 나팔 소리로 친히 하늘로부터 강림하시리니 그리스도 안에서 죽은 자들이 먼저 일어나고 그 후에 우리 살아남은 자들도 그들과 함께 구름 속으로 끌어 올려 공중에서 주를 영접하게 하시리니 그리하여 우리가 항상 주와 함께 있으리라” 예수님이 다시 오실 때, 먼저 죽은 사람들이 다시 살아나요. 살아있는 사람들은 구름 속으로 올라가서 예수님을 만난다고 해요. 이게 바로 부활하는 모습이에요.

부활이 기대되나요? 예수님의 부활을 믿는 사람은 **죽음을** 두려워할 필요가 없어요. 죽음은 끝이 아니고, 죽음 뒤에도 예수님과 함께하는 행복이 기다리고 있기 때문이에요. 혹 주위에 죽음을 두려워하고 무서워하는 친구가 있나요? 그렇다면 꼭 예수님의 **부활**을 소개해요. 우리를 위해 죽으시고 부활하신 예수님을 그 친구도 믿고 다시 오실 예수님을 기다리는 멋진 삶을 살도록 말이에요.

3. 함께 나눠요.

1. ‘죽음’하면 떠오르는 모습이나 느낌을 돌아가면서 이야기해 보세요. 그리고 ‘부활’하면 떠오르는 모습이나 느낌도 돌아가면서 이야기해 보세요.
2. ‘죽음’을 두려워하고 있는 주위 사람들에게 예수님의 부활 소식을 어떻게 전하면 좋을지 돌아가면서 이야기해 보세요. 한 사람이 다 말하면 온 가족들이 “꼭 그렇게 전해!”라고 격려해 주세요.

☞ 일주일 동안 할 수 있는 것 한 가지씩 정해요.

.....
.....